



Padova, 8 settembre 2024

DA DOMANI A PADOVA IL SUMMIT DELLA COPERNICUS ALLIANCE

Tra gli ospiti l'ex ministro Enrico Giovannini, Arjen Wals e Isabel Rimanoczy: a Palazzo Bo studenti e studentesse si confronteranno con esperti internazionali sui temi della sostenibilità e gli obiettivi dell'Agenda 2030

La [COPERNICUS Alliance](#), la rete europea per l'istruzione superiore per lo sviluppo sostenibile (*European Network on Higher Education for Sustainable Development*), organizza ogni anno l'Higher Education Summit (HES), una conferenza internazionale sul tema della sostenibilità nell'istruzione superiore: quest'anno sarà proprio l'Università di Padova ad ospitare il summit annuale – per la prima volta in Italia – dal titolo **“Co-creare il cambiamento: strategie e politiche per un futuro sostenibile”** (Co-Creating Change for Sustainability) **da domenica 8 a martedì 10 settembre**.

Dopo l'inaugurazione di domenica 8 settembre in Orto botanico,

lunedì 9 e martedì 10 settembre,
a partire dalle 9.30,

la conferenza continuerà nelle aule di Palazzo Bo

dell'Università di Padova con keynote speech e panel che offriranno visioni, riflessioni e stimoli per la discussione e il confronto sui temi della sostenibilità a carattere interdisciplinare: a prendere la parola non saranno solo esperti internazionali (lunedì 9 settembre alle 9.30 in Aula Magna e alle 13.30 in Aula Nievo di Palazzo Bo) – come **Enrico Giovannini, Marco Frey, Isabel Rimanoczy, Juanita Johnson-Bailey, Umesh Sharma e Arjen Wals (*)** – ma anche **studenti e studentesse** impegnati su esperienze e ricerche sui temi degli **obiettivi dell'Agenda 2030**.

Proprio gli studenti **Milica Mitrovic, Miriam Damo, Enrico Perusin e Giacomo Piredda** sono infatti i relatori e protagonisti del panel di martedì 10 settembre a partire dalle ore 9.30 in Aula Nievo di Palazzo Bo.

Creare organizzazioni umanamente sostenibili, costruire una “rete di reti” europea per porre la sostenibilità al centro della strategia centrale di ogni università, praticare un'educazione rispettosa della vita attraverso riflessioni teoriche ed esperienze pratiche partendo dall'educazione artistica; e ancora, il ruolo della leadership educativa per promuovere la cultura della sostenibilità all'interno delle istituzioni e l'impegno degli scienziati europei per la divulgazione scientifica sostenibile: questi sono solo alcuni dei temi che saranno affrontati durante le sessioni che vedranno interagire studenti e studentesse con esperti internazionali della sostenibilità.

Per indagare le opportunità e le sfide di un programma educativo fortemente multidisciplinare con l'obiettivo comune di cambiare il mondo in meglio, si spazierà da Shakespeare che incontra il cambiamento climatico ne *La Tempesta*, al ruolo mediatore delle piante, alla chimica sostenibile e le tecnologie per l'economia circolare e molto altro.

(*) Profilo dei relatori:

ARJEN WALIS – lunedì 9 settembre alle ore 9.30 in Aula Magna di Palazzo Bo

Arjen Wals è professore di Apprendimento trasformativo per la sostenibilità socio-ecologica all'Università di Wageningen, dove detiene anche la cattedra UNESCO di Apprendimento sociale e sviluppo sostenibile. Inoltre, è professore ospite all'università norvegese per le scienze della vita (NMBU). Si occupa di attivare, sostenere e valutare ecologie di apprendimento che favoriscano una vita sostenibile invitando a modi di conoscere ed essere più relazionali, etici e critici. Gran parte della sua ricerca si concentra sullo sviluppo di approcci universitari integrali alla sostenibilità e alla decolonizzazione dell'istruzione. Scrive regolarmente un blog che segnala gli sviluppi nel campo emergente dell'educazione alla sostenibilità: www.transformativelearning.nl.

JUANITA JOHNSON-BAILEY – lunedì 9 settembre alle ore 9.30 in Aula Magna di Palazzo Bo

La professoressa Juanita Johnson-Bailey è membro dell'International Adult and Continuing Education Hall of Fame, specializzata nella ricerca su razza e genere nei contesti educativi e lavorativi. È la Centennial Professor in Women's Studies all'Università della Georgia, dove detiene anche il Josiah Meigs Distinguished Teaching Professorship e il titolo di Distinguished University Professor. I suoi contributi significativi alla letteratura sull'educazione degli adulti, l'istruzione superiore e gli studi sulle donne includono pubblicazioni su: Harvard Educational Review, Teachers College Record, Journal of Higher Education e Journal of Negro Education.

UMESH SHARMA – lunedì 9 settembre alle ore 9.30 in Aula Magna di Palazzo Bo

Umesh Sharma è professore alla Facoltà di Scienze dell'Educazione della Monash University, in Australia, dove ricopre il ruolo di Vice Preside (Equità e Inclusione). La sua ricerca ha esaminato i motivi per cui i bambini con disabilità e comportamenti difficili sono spesso esclusi dalle scuole e come riformare il settore scolastico per includerli nella società. Le sue ricerche si estendono a oltre 25 Paesi, tra cui India, Pakistan, Cina, Indonesia, Bangladesh, Figi, Isole Salomone, Vanuatu e Samoa, nonché Australia, Italia, Svizzera, Germania, Canada, Stati Uniti e Nuova Zelanda. È co-editore capo dell'Australasian Journal of Special Education e dell'Oxford Encyclopedia of Inclusive and Special Education. È autore di oltre 200 articoli accademici, capitoli di libri e libri curati che si concentrano su vari aspetti dell'educazione dei bambini in classi inclusive. Il libro di cui è coautore, "A Guide to Promoting a Positive Classroom Environment", è stato premiato con l'International Book Prize dall'Exceptionality Education International. Nel 2019, nel 2022 e nel 2023 è stato premiato come National Field Leader australiano (il massimo riconoscimento per un ricercatore nei rispettivi campi) in "Special Education". Nel 2023 è stato anche nominato Field Leader in "Teaching and Teacher Education". I Field Leader vengono identificati mediante un processo rigoroso basato sull'impatto del lavoro di un ricercatore a livello locale e internazionale da parte dell'Australian Chief Scientist. È consulente di vari ministeri dell'Istruzione nella regione Asia-Pacifico. È membro del Comitato Scientifico Internazionale della Scuola Superiore del Ministero dell'Istruzione italiano.

ENRICO GIOVANNINI – lunedì 9 settembre alle ore 13.30 in Aula Nieve di Palazzo Bo

Enrico Giovannini è professore di Statistica economica e Politiche per lo sviluppo sostenibile all'Università di Roma "Tor Vergata" e membro di numerosi consigli di fondazioni e organizzazioni nazionali e internazionali. È stato capo statistico dell'OCSE dal 2001 al 2009 e presidente dell'ISTAT dal 2009 al 2013. È stato Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali dal 2013 al 2014 e Ministro delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibile dal 2021 al 2022. È cofondatore e direttore scientifico dell'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASViS).

MARCO FREY – lunedì 9 settembre alle ore 13.30 in Aula Nieve di Palazzo Bo

Marco Frey è professore ordinario di Economia e Gestione delle Imprese, prorettore alla Terza Missione e al Trasferimento Tecnologico e direttore del Laboratorio di Ricerca sulla Sostenibilità (SuM) alla Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa. È presidente della Fondazione Global Compact Italia, organismo delle Nazioni Unite e del Comitato scientifico di Symbola, vicepresidente della Fondazione Minoprio e membro del Comitato scientifico della Fondazione CDP. Ha contribuito a più di 400 ricerche su management ambientale, economia e gestione delle energie rinnovabili, responsabilità sociale d'impresa, comunicazione ambientale e sociale.

ISABEL RIMANOCZY – lunedì 9 settembre alle ore 13.30 in Aula Nieve di Palazzo Bo

Creatrice e promotrice della Sustainability Mindset Indicator, una rete globale di accademici che promuove un cambiamento evolutivo nella coscienza delle persone e nelle istituzioni. Isabel Rimanoczy da quasi 20 anni si concentra sull'esplorazione delle componenti di una mentalità più sostenibile, su come svilupparla e valutarla; ha ideato anche un quadro di riferimento per accelerare l'adozione di comportamenti sostenibili nelle organizzazioni e nella società in generale (12 Sustainability Mindset Principles).

Gli obiettivi dell'Higher Education Summit

Le trasformazioni non sono mai facili e sono spesso disorientanti. Per innescare una trasformazione è necessario sviluppare consapevolezza di abitudini e pratiche problematiche ma profondamente radicate nella società: solo allora è possibile esaminarle criticamente e trasformarle. Una trasformazione orientata alla sostenibilità è un viaggio che guarda in due direzioni: all'interno attraverso una riflessione critica su sé stessi e all'esterno attraverso il dialogo con gli altri alla ricerca di soluzioni sostenibili.

Ma come può l'istruzione superiore trasformarsi in un'ottica di sostenibilità e cosa comporterebbe questo cambiamento? Quale impatto può avere sulla comunità?

L'iniziativa vuole promuovere uno spazio di riflessione collettiva, discussione e co-creazione per coloro che sono impegnati a trasformare l'istruzione superiore in un ambiente più sostenibile. La conferenza sarà uno spazio di formazione e costruzione di conoscenza, oltre che luogo per promuovere il coinvolgimento dei partecipanti in un impegno costante per una nuova cultura che si ispiri ai valori degli obiettivi dell'Agenda 2030.

L'obiettivo è creare network locali e internazionali sul tema della sostenibilità, coinvolgere e creare allineamento tra i diversi target generazionali e con background diversi – studenti e studentesse di qualsiasi livello di istruzione universitaria, docenti, associazioni, rappresentanti locali, esperti internazionali – perché solo il coinvolgimento e l'impegno collettivo possono produrre la trasformazione culturale e il cambiamento per un futuro sostenibile. In tal senso, la conferenza assume il carattere di uno spazio di apprendimento e formazione per tutti e tutte.

La conferenza, organizzata in collaborazione con l'Associazione Copernicus Alliance, intende offrire uno spazio di condivisione, di discussione e confronto, di socializzazione, di networking, oltre che di crescita culturale e scientifica, con particolare attenzione ai lavori di ricerca sui temi educativi e formativi, sui metodi e sulle pratiche per lo sviluppo di un nuovo mindset culturale comune orientato a garantire la sostenibilità del futuro.

Per informazioni:

<https://www.higher-education-summit.com/2024>



CO-CREATING CHANGE: STRATEGIES AND POLICIES FOR A SUSTAINABLE FUTURE

*Higher Education Summit "Co-Creating Change for Sustainability"
Pre-conference event*

INSTITUTIONAL GREETINGS

Daniela Mapelli, Rector / **Monica Fedeli**, Vice-Rector of the Third Mission and Relations with the Territory, University of Padua

Egidio Robusto, Director of the Department of Philosophy, Sociology, Pedagogy and Applied Psychology (FISPPA), University of Padua

Tom Kuppens, Co-President, COPERNICUS Alliance

KEYNOTE SPEECH

Isabel Rimanoczy, Co-founder and Director of Sustainability Mindset Indicator LLC

INTERMEZZO

Outcome of the first edition of the general course "Ambassadors of Sustainability" with **Maria Cristina Lavagnolo**, Associate Professor, University of Padua

ROUND TABLE

Moderator: **Francesca Boccaletto**, Journalist specialising in social and cultural issues

Margherita Cera, Council Member, Municipality of Padova

Antonio Santocono, President, Chamber of Commerce of Padova

Luciana De Mori, Head of Communication and Stakeholder Relations, AcegasApsAmga

Enrico Del Sole, President, Association of Friends of the University of Padua and Vice President in charge of the Padua area of East Confindustria Veneto

Chiara de Stefani, Corporate Sustainability Director, SIT SPA

Filippo Sturaro, Technical-Inspection Director of the Regional School Office

CONCLUSION

Francesca da Porto, Vice-Rector of Sustainability, University of Padua

BUFFET AND NETWORKING

The event will be in both English and Italian; a translation service will be provided to attendees.

Please be advised that the program schedule and speakers are subject to change without prior notice.

promoted by



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



with the contribution of



ASSOCIAZIONE
degli AMICI
dell'UNIVERSITÀ
di PADOVA

sponsors





CO-CREATING CHANGE FOR SUSTAINABILITY

- 08:30 - 09:00 Registration
- 09:00 - 09:30 **OPENING REMARKS | AULA MAGNA**
Daniela Mapelli, *Rector of the University of Padua*
Egidio Robusto, *Director of FISPPA, UniPD*
Elisabeth Hofmann, *Co-President, COPERNICUS Alliance*
Monica Fedeli, *Vice Rector of the Third Mission, UniPD*
- 09:30 - 10:30 **KEYNOTE PANEL DISCUSSION 1**
 Arjen Wals, Umesh Sharma, and Juanita Johnson Bailey,
moderated by Laura Bierema
- 10:30 - 11:00 Coffee break at Sala Colonne
- 11:00 - 12:30 **PARALLEL SESSIONS 1**
 Paper Presentations 1A and 1B
 Network Corner 1
 Teaching and Learning Lab 1
 Creative Intelligence Workshop 1
- 12:30 - 13:30 Networking lunch at Sala Colonne
- 13:30 - 14:30 **KEYNOTE PANEL DISCUSSION 2 | AULA NIEVO**
 Marco Frey, Isabel Rimanoczy, and Enrico Giovannini,
moderated by Nadine Burquel
- 14:30 - 16:00 **PARALLEL SESSIONS 2**
 Paper Presentations 2A, 2B, 2C, and 2D
 Network Corner 2
 Teaching and Learning Lab 2
 Creative Intelligence Workshop 2
- 16:10 Gathering at Cortile Antico
- 16:30 - 17:00 Transit to Agripolis
- 17:20 - 19:30 **WELCOME AND TOUR OF INNOFARM-AGRIPOLIS**
- 19:30 - 20:00 Transit to Dinner | Transit to Padova (for those not attending social dinner)
- 20:00 Social dinner at Corte Benedettina



For specific information on the parallel sessions (presentations, rooms), refer to the [Parallel Sessions Guide](#).



09:00 - 09:30

OPENING REMARKS | AULA NIEVO

Francesca Da Porto, *Vice Rector of Sustainability, UniPD*
Patrizia Lombardi, *RUS (Network of Universities for Sustainable Development)*
Concetta Tino, *Researcher, UniPD*

09:30 - 10:30

STUDENTS' PANEL DISCUSSION

Milica Mitrovic, Miriam Damo, Enrico Perusin, and Giacomo Piredda, *moderated by Michael Winter*

10:30 - 11:00

Coffee break at [Caffè Pedrocchi](#)

11:00 - 12:30

PARALLEL SESSIONS 3

Paper Presentations 3A and 3B
 Network Corner 3
 Teaching and Learning Labs 3A and 3B
 Creative Intelligence Workshop 3



12:30 - 14:00

Lunch at [Isola di Caprera](#)

14:00 - 15:30

PARALLEL SESSIONS 4

Paper Presentations 4A, 4B, and 4C
 Network Corner 4
 Teaching and Learning Labs 4A and 4B
 Creative Intelligence Workshop 4

15:30 - 17:00

PARALLEL SESSIONS 5

Paper Presentations 5A and 5B
 Network Corners 5A and 5B
 Teaching and Learning Labs 5A and 5B
 Creative Intelligence Workshop 5

17:00 - 18:30

PARALLEL SESSIONS 6

Network Corners 6A and 6B
 Teaching and Learning Lab 6
 Creative Intelligence Workshop 6

18:30 - 19:00

CLOSING REMARKS AT AULA NIEVO

Eglė Staniškiene, *Co-President, COPERNICUS Alliance*
Monica Fedeli, *Vice Rector of the Third Mission, UniPD*

3

For specific information on the parallel sessions (presentations, rooms), refer to the [Parallel Sessions Guide](#).

PARALLEL SESSIONS 1 11:00 - 12:30

Paper Presentation 1A | Aula Ederle (Moderator: Eleonora Zorzi)

- **54** | Profiling a future-oriented business economist to reshape the curriculum for sustainability | *Tom Kuppens, Cathy Macharis, Leen Audenaert, Tom Janssen*
- **42** | Teaching Sustainability to Marketing Students in an Implicit and Efficient Way | *Barbara Miller, Juliane Felder*
- **47** | Leveraging Public Procurement Practices for University ESG Frameworks: A Legal Perspective with Implications for Private Procurement | *Federico Lubian*

Paper Presentation 1B | Aula Mocenigo (Moderator: Concetta Tino)

- **103** | Transforming into Sustainable Scholar-Practitioner Leaders | *Jennifer Cuddapah, Kathleen Bands, Beverly Stanford*
- **118** | Creating Humanly Sustainable Organizations | *Laura Bierema*
- **74** | How to practice life-friendly education? Theoretical reflections and practice experiences from art education, in Denmark and in Italy | *Michael Paulsen, Tommaso Reato*

Network Corner 1 | Aula C

- **9** | Building a European "network of networks" to place sustainability at the heart of each university's core strategy towards a sustainable society | *Magdalène Lévy-Tödter, Mario Diethart, Elisabeth Hofmann, Tom Kuppens, Eglè Staniškiene*
- **46** | Introducing Sustain-ability: Cross-fertilizing ideas for sustainability courses | *Marianne Araneta, Angela Moriggi*

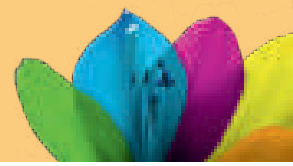
Teaching and Learning Lab 1 | Aula Valente

- **67** | Teaching Meditation as Sustainability: Digital Stories as Testament | *Elizabeth Tisdell*
- **4** | Stop Talking, Start Doing – Learning from Nudging Experiences with praxiSDG | *Martin Gerner, Sylvia Maus*

Collective Intelligence Workshop 1 | Sala delle Edicole

- **44** | Educate the educators: ESD-related professional development for university lecturers | *Teresa Ruckelshauß, Florian Kohler*
- **110** | Leveraging Individual SDG contributions from University Staff(SDG-iLevel) | *Jesus Granados Sanchez, Ingrid Mula*





PARALLEL SESSIONS 2 14:30 - 16:00

Paper Presentation 2A | Aula Nievo (Moderator: Taiwo Isaac Olatunji)

- **73** | AI Literacy as a Threshold Concept: Fostering Sustainable AI Education | *Juliane Felder, Sabina Heuss, Elena Callegaro*
- **36** | Educational Technology under scrutiny in higher education: balancing economic, environmental and social factors | *Marieke Versteijlen, Marleen Janssen Groesbeek*
- **62** | The Power of Co-Creation: Fostering Transformation in Sustainability Education | *Ganiyat Temidayo Saliu, Cathy Macharis*

Paper Presentation 2B | Aula Ederle (Moderator: Marica Liotino)

- **99** | Higher education and the post-pandemic scenario: a research project at University of Salerno to foster inclusion and sustainability within teaching-learning process | *Paola Aiello, Diana Carmela Di Gennaro, Angela Delli Paoli*
- **60** | Reading between the (grey) lines. An interdisciplinary approach to education for sustainability and wellbeing in lower-grade classroom settings based on reading literacy and GreenComp | *Giusi Boaretto, Elisa Désirée Manetti*
- **35** | School: 'spy plant' like the rose for the rows of vines. The necessity of Education for sustainability | *Giulia Elardo, Natascia Bobbo*

Paper Presentation 2C | Aula Mocenigo (Moderator: Silvia Gross)

- **112** | Let's talk science! - European scientists' commitment to sustainable science popularisation | *Małgorzata Grodzińska-Jurczak, Aleksandra Krawczyk*
- **61** | Integrating sustainability into clinical laboratories | *Paola Galozzi, Daniela Basso*
- **13** | The RESD Multi-Level Framework. A Proposal to Differentiate Types of Research and Education for Sustainable Development | *Ines Hinterleitner, Lisa Bohunovsky, Thomas Lindenthal, Holger Hoff*

Paper Presentation 2D | Aula E (Moderator: Concetta Tino)

- **52** | A Sustainable Approach for Measuring Performance: Application of the Triple Bottom Line Balanced Scorecard (TBL-BSC) in an Academic Program Review | *Nisha Manikoth, Anita Jose, Jennifer Cuddapah, Sonia Bowie*
- **98** | What Defines Success in Developing Sustainability Competences? A Systematic Review | *Muhammad Fazil, Abdul Waheed, Concetta Tino, Monica Fedeli*
- **114** | The role of educational leadership to promote the culture for sustainability within educational institutions | *Concetta Tino*

Network Corner 2 | Aula C

- **37** | A cross-university hub fostering student engagement in sustainable development at the higher education institutions in Bern, Switzerland – avenues for dialogue between students, universities, and society | *Jonas Niederberger, Lilian Trechsel, Marlies Dick, Lara Baur*
- **63** | The role of Higher Education Institutions (HEI) in multi-level cooperation for Education for Sustainable Development (ESD) in Germany | *Susanne Menke*

Teaching and Learning Lab 2 | Aula Valente

- **87** | Setting the stage for the whole institution approach: A Manifesto for Transformative Learning | *Anne B. Zimmermann, Ruth Förster, Hélène Sironi, Marlene Mader, Sandra Wilhelm*
- **89** | How does the WIA serve evaluation and assessment of transformative sustainability education? | *Elisabeth Hofmann, Sarah Babaie*

Collective Intelligence Workshop 2 | Sala delle Edicole

- **31** | AI-Powered Workshop Proposal: Transforming Economics Education for Sustainability | *Cansu Aslan*
- **78** | Sustainability in economic sciences study programs in Switzerland: Realizing effective curriculum change | *Simon Zysset, Léo Gilliard*

PARALLEL SESSIONS 3 11:00 - 12:30

Paper Presentation 3A | Aula Nievo (Moderator: Eleonora di Maria)

- **11** | Monitoring the integration of Sustainable Development into higher education teaching: a collaborative learning approach | *Lilian Trechsel, Anna Lewis*
- **33** | Enabling transformative agency in teacher education for sustainable inclusive practices | *Paola Aiello, Carmine Sessa, Erika Marie Pace*
- **113** | Future teachers and whole institutional approach to sustainability | *Nena Rončević*

Paper Presentation 3B | Aula Ederle (Moderator: Taiwo Isaac Olatunji)

- **59** | Transformative Aspects of University Performance as Perceived by Students – Comparing the University of Warsaw and Charles University in Prague Sustainability Strategies | *Anna Batorczak, Jana Dlouhá*
- **119** | Actioning Transformative Learning in Higher Education through Active Learning: Potentials and Pitfalls | *Taiwo Isaac Olatunji*
- **51** | Embedding Sustainability in the Leadership Curriculum: Case Study of a Doctoral Program for Scholar-Practitioners | *Anita Jose, Jennifer Cuddapah, Nisha Manikoth*

Network Corner 3 | Aula Mocenigo

- **109** | Empowering Sustainable Urban Mobility: Insights for Education for Sustainable Development (ESD) from the GREENMOBILITY Project | *Eglė Staniškienė, Živilė Stankevičiūtė*
- **83** | When Shakespeare meets the climate change: Discussing The Tempest in the classroom | *Anel Kulakhmetova*

Teaching and Learning Lab 3A | Aula C

- **69** | Lead to Learn | *Marilyn Mehlmann, Andre Benaim*
- **85** | Transversal skills that promote sustainability: An experiential learning activity | *Valentina Rossi, Siara Isaac*

Teaching and Learning Lab 3B | Aula Valente

- **108** | MiRa: Minimise and Rationalise: introducing sustainability best practices and protocols in the inorganic materials synthesis laboratory | *Silvia Gross, Mauro Carraro*
- **08** | Harnessing Embodied Arts for Sustainable Transformation: An In-depth Workshop | *Giulia Sonetti, Ruth Förster*

Collective Intelligence Workshop 3 | Sala delle Edicole

- **92** | How can assessment processes of sustainability education serve the purposes of the WIA? | *Elisabeth Hofmann, Anne Zimmermann, Sarah Babaie*
- **65** | Different paths, same destination? Jointly towards a whole-institution approach to sustainable development in higher education | *Isabel Toman*





PARALLEL SESSIONS 4 14:00 - 15:30

Paper Presentation 4A | Aula Nievo (Moderator: Angela Moriggi)

- **97** | Transdisciplinary sustainability education through the lenses of an ethics of care | *Angela Moriggi, Giulia Sonetti*
- **104** | Teaching Sustainability with Care | *Ulrich Teucher*
- **77** | Teaching sustainability transversally to large groups: Exploring Perspectives on a Compulsory Sustainability Module in a Portuguese University | *Antje Disterheft, Rita Lopes, Paula Antunes, Lina Arroyave, João Pedro Gouveia, Irene Perez-Ramirez, Rui Santos, Nuno Videira*

Paper Presentation 4B | Aula Ederle (Moderator: Tommaso Reato)

- **68** | "Don't say sustainability!": moving from commonplaces to places. Higher education students experience of a place-based teaching course in education for sustainability | *Filippo Moretto, Tommaso Reato*
- **93** | The mediating role of plants. Living subjects to transform pedagogies, curricula, institutions | *Giusi Boaretto, Beate Weyland*
- **41** | Learning by Doing Sustainability Projects with Cooperating Partner Organizations in Real-Life Settings | *Bettina Hollstein*

Paper Presentation 4C | Aula E (Moderator: Marica Liotino)

- **117** | Towards gender equality: more sustainable organizations through critical feminism | *Marica Liotino, Monica Fedeli*
- **27** | Empowering students to work and live with a just and safe space for humanity - the journey of curricular sustainability at Hasselt University | *Griet Verbeeck, Jolien Notermans, Frédérique Vanswevelt, Rani Valkeneers, Tom Kuppens*
- **32** | Continuing Professional Development in Healthcare: barrier, enablers, and resources' management | *Antonio Pilotto, Monica Costalunga*

Network Corner 4 | Aula Mocenigo

- **15** | Fostering Sustainable Thinking in Higher Education in Economics: Strategies and Challenges | *Jan Froněk*
- **91** | Sustainability Economics: Shaping Future Economists at VUB | *Ellen Van Droogenbroeck, Cathy Macharis, Ganiyat Temidayo Saliu, Eva Van Belle, Tom Vermeiren*

Teaching and Learning Lab 4A | Aula C

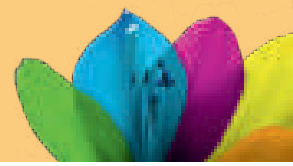
- **53** | Implementing the Course 'Sustainable Erasmus Mobility' at Jan Evangelista Purkyně University | *Miloslav Kolenatý*
- **86** | Museums and Higher Education: new opportunities for a more democratic and participatory knowledge | *Mariagabriella Fornasiero, Letizia Del Favero, Chiara Marin, Elena Santi*

Teaching and Learning Lab 4B | Aula Valente

- **45** | Exploring perspectives: approaches to address interdisciplinarity in professional development workshops and other heterogeneous settings | *Florian Kohler, Teresa Ruckelshauß*
- **111** | Transdisciplinary Knowledge Co-creation Lab | *Simona Pesaresi, Jan-Peter Sandler, Tam Nguyen, Anne-Mieke Vandamme*

Collective Intelligence Workshop 4 | Sala delle Edicole

- **12** | Fostering positive evaluation in Education for Sustainable Development: insights from the ECoGREEN project | *Lotte Boosten, Tom Kuppens, Charlotte Adriaensens*
- **03** | Stop Talking, Start Doing – Learning from Research Experiences with praxiSDG | *Martin Gerner, Sylvia Maus*



PARALLEL SESSIONS 5 15:30 - 17:00

Paper Presentation 5A | Aula Nievo (Moderator: Concetta Tino)

- **50** | The relevance of sustainable lab practices | *Thomas Freese, Nils Elzinga, Michael Lerch, Matthias Heinemann, Ben Feringa*
- **88** | Sustainable inclusion of youths from prison contexts through cultural heritage: the pedagogical action of the Puteoli Sacra Project | *Carmen Lucia Moccia, Fausta Sabatano, Cristina Promentino*
- **26** | Inner and outer dimensions integration in education for sustainability: Transformational change in worldviews, paradigms and behaviors | *Irati Labaien, Alberto Díaz de Junguitu, Maider Aldaz, Ainhoa Garayar*

Paper Presentation 5B | Aula Ederle (Moderator: Giulia Sonetti)

- **38** | Are you ready to change the world for the better? International comparative study on university students' sustainable development competencies | *Nataliia Demeshkant, Sławomir Trush, Julia Zimmermann, Klaudia Schultheis*
- **82** | How a Portuguese School of Engineering Contributes to Sustainable Development – The FEUP Case | *Ana Carla Madeira, António Torres Marques, Carla Gomes, Carlos Costa, Joana Maia Dias, João Costa, Manuel Fernando Pereira, Maria de Lurdes Lopes, Matilde Vieira, Paula Rego, Rui Calçada*
- **96** | Taming the wicked, simplifying the complex: asset-based community development in higher education for sustainable change | *Erika Marie Pace, Rossella D'Agostino, Paola Aiello*

Network Corner 5A | Aula Mocenigo

- **24** | Handling Glass: Women's Ways of Coping With Glass Ceilings, Walls and Cliffs in Higher Education | *Burcu Simsek, Monica Fedeli*
- **07** | Institutional practices of sustainability: university pathways towards the inclusion of refugees in higher education | *Elisa Gamba*

Network Corner 5B | Aula C

- **22** | Exploring Contents for a New Course on Education for Sustainable Development: An Interspiritual Perspective | *Hari Kamali, Dharama Awasthi*
- **79** | Educating to protect our wildlife heritage in danger, region by region | *Sofia Soler, Gaia Montini, Anya Belsare, Denise Pincin, Sofia Grassi, Lorena Bordino, Mariada Muciaccia, Daniela De Donno*

Teaching and Learning Lab 5A | Aula E

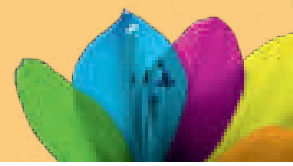
- **107** | Sustainable Chemistry and Technologies for Circular Economy: Opportunities (and challenges) of a strongly multidisciplinary educational program | *Silvia Gross*
- **94** | Sustainability as Intergenerational Proximity Practice: the Project "P4C: We are Caring for the Community" | *Eleonora Zorzi, Marina Santi*

Teaching and Learning Lab 5B | Aula Valente

- **48** | Exploring Climate Constellations: An Innovative Approach to Transformative Climate Education | *Cathy Macharis*
- **76** | Deep Time Walk: an embodied learning tool to transgress current pedagogies | *Carolina Silva, Antje Disterheft, Matthias Barth*

Collective Intelligence Workshop 5 | Sala delle Edicole

- **80** | Assessment framework to improve integration of sustainable development in engineering education | *Bruna Sá Couto, Joana Maia Dias, Ana Carla Madeira, Carlos Costa, Jordi Segalas*
- **58** | Introducing Systems Thinking in Engineering Curricula as a Foundation for Sustainability Awareness | *Andrea Gerosa*



PARALLEL SESSIONS 6 17:00 - 18:30

Network Corner 6A | Aula C

- **66** | Revitalizing the management curricula to address sustainability challenges | *Ambra Galeazzo, Eleonora Di Maria*
- **75** | The Businessification of Business and Management Education | *Alex Mifsud*

Network Corner 6B and Collective Intelligence Workshop 6 | Aula Valente

- **18** | Criteria to assess HEIs' framework conditions for Research and Education for Sustainable Development | *Lisa Bohunovsky, Ines Hinterleitner*
- **122** | How to integrate Inner Development in an education program? | *Alexandra Horvath*

Teaching and Learning Lab 6 | Aula Mocenigo

- **72** | Suggestopedia – How to Make Learning Sustainable | *Lonny Gold*
- **71** | Particular Strategies are Stimulating the Cognitive and Inferential Abilities for a Better Knowledge Building of Human Beings of All Ages in the Third Millennium | *Dagmar Winkler Pegoraro*

MAP OF PALAZZO BO

Via VIII Febbraio, 2, 35122 Padova PD

Sala delle Edicole

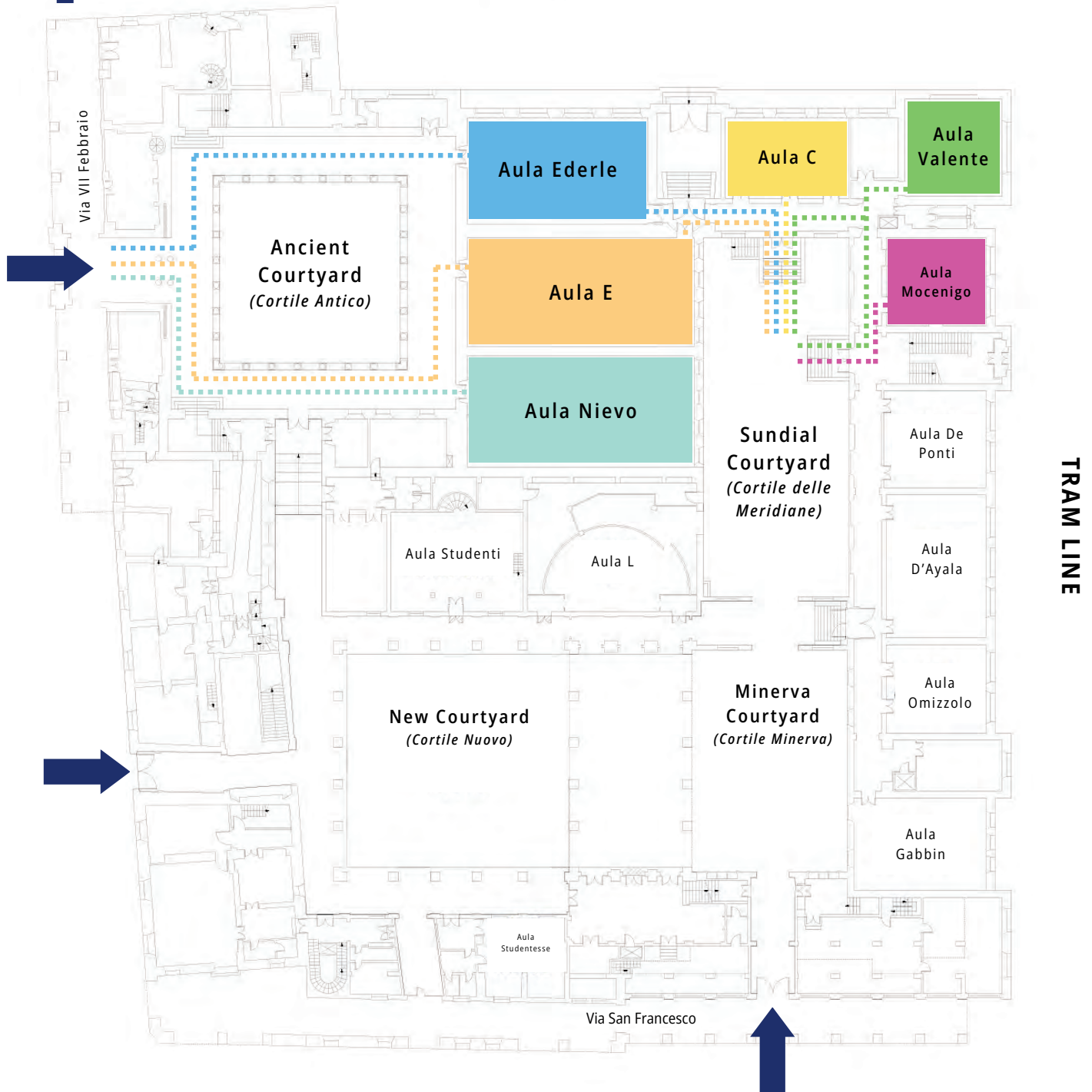
Sala delle Edicole is a six-minute walk from Palazzo Bo. Ushers will be there to guide you to the venue.

How to get to Palazzo Bo (closest stops)

Bus stops: Riviera Ponti Romani, Garibaldi 6

Tram stop: Riviera Ponti Romani (buses currently pass through the tram line while the trams are under maintenance)

↑ TO CLOSEST BUS STOP



We take pride in the 800-year history of our university, but this also comes with its fair share of challenges in terms of the flexibility of our classrooms.

Materials available

Rest assured that we are assigning the rooms according to the proposal type and providing the following materials to support your presentation:

Two portable flipcharts, markers, recycled paper, post-its, scissors, tape, pens, and pencils

All rooms have overhead projectors/beamers and computers for presentations. Sala delle Edicole and Valente Room have chairs that can be moved around. The rest are fixed.

Accessibility

The rooms are accessible via ramps but some rooms have seats arranged in steps. Rooms C and Valente are on level ground.



EDERLE ROOM (AULA EDERLE)



ROOM E (AULA E)



VALENTE ROOM (AULA VALENTE)



MOCENIGO ROOM (AULA MOCENIGO)



NIEVO ROOM (AULA NIEVO)



ROOM C (AULA C)

